

## 附件 4

教师课堂教学质量评估用表（同行评价表）

项目	权重	等级	评判标准	评判等级
授课计划制定	50	A	制定计划及时、认真、具体，与本课程的课程标准一致，并完全符合人才培养方案要求	
		B	制定计划较及时、认真、具体，与本课程的课程标准基本一致，基本符合人才培养方案要求	
		C	能够按时制定，但与本课程课程标准不够一致，不能做到完全符合人才培养方案要求，需要返回局部修订	
		D	制定计划不及时、不认真；与本课程的课程标准不一致，没有按照人才培养方案的要求进行制定，必须重新进行修订	
教学质量评价	50	A	教材内容熟练、教学方法得当；认真备课、主动学习和改进教学；积极参加教研活动，参与教学研究，教学成果突出	
		B	具备较好的教学基本功，备课较用心，参加教研活动，参与教学研究	
		C	教学基本功有待进一步提高，教研活动不够积极，缺乏学习改进的动力	
		D	教学基本功较差，教研活动不按时参加，教法落后	