

附件 5

教师课堂教学质量评估用表（体育教师测评用表）

序号	项目	权重	等级	评价标准	评判等级
1	教学态度	20	A	不迟到、不早退，认真维护正常课堂纪律；关心爱护学生，重视品格培育和能力培养，教态亲切自然，口令清晰洪亮；重视教学反思	
			B	课堂秩序较好，与学生有交流有引导，教态较严肃，口令较清晰；教学改进主动性不足	
			C	以完成授课任务为目的，与学生接触少，态度疏离；基本无改进教学意向	
			D	单纯教授动作，精神欠振作，口令含混不清，对学生漠不关心，言谈失当	
2	要领讲解与练习	20	A	精讲多练，以练为主；讲解准确，深入浅出，形象生动	
			B	能以练为主，讲解清晰，容易接受	
			C	讲多练少或练多讲少，讲解不够清晰	
			D	讲练失调，讲解紊乱，不着重点	
3	动作示范与纠错	20	A	示范正确，各技术环节清楚；及时纠错，收效明显	
			B	示范动作熟练，较正确；发现错误动作有纠正	
			C	示范动作质量一般，	
			D	动作质量较差，有明显错误	
4	教学方法与手段	20	A	教学方法新颖、具有启发性；手段多样，生动活跃，激发学习兴趣	
			B	采取一定的教学方法与手段，但生气不足	
			C	授课平淡，手段单调、缺乏新意	
			D	无辅助引导手段，授课生疏	
5	总体评价	20	A	教学效果较好，属最受学生欢迎的教师	
			B	教学效果较好，学生比较欢迎	
			C	教学效果一般，但注意听取意见不断改进	
			D	教学效果教差，学生意见较大	